

**Аннотация программы учебной дисциплины**  
**5.12 «Психология детей с нарушением интеллекта»**

**1. Учебный план освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.12	Психология детей с нарушением интеллекта	16	4	4	8	Зачёт	

**2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области психологии детей с нарушением интеллекта.

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-3.2	- основные виды нарушений интеллектуального развития людей разного возраста; - основные методологические подходы к изучению отклонений в интеллектуальном развитии; - основные подходы к организации научноисследовательской и практической деятельности; принципы формулирования психологических рекомендаций	- взаимодействовать с общественными организациями, семьями, имеющими детей с интеллектуальными нарушениями; - организовывать и осуществлять психологопедагогическое обследование детей с интеллектуальными нарушениями с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории;	- навыками психологопедагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с интеллектуальными нарушениями; - основными методами психологического исследования; - разрабатывать рекомендации прикладного характера по гармонизации образовательной среды для детей с

			-анализировать результаты медикопсихологопедагогического обследования лиц с интеллектуальными нарушениями на основе использования различных (клиникопсихологопедагогических) классификаций исследования;	интеллектуальными нарушениями
--	--	--	--	-------------------------------

**Составитель:** Гарипова Л. Р., специалист по учебно-методической работе института дополнительного профессионального образования